OPTION-D

Paper: EDU-RE-5046

(Teacher Education in India)

- - (a) Teacher education = _____ + pedagogical theory + professional skills.

 (Fill in the blank)

 শিক্ষকৰ শিক্ষা = ____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব + বৃত্তিগত কৌশল।

 (খালী ঠাই পূৰ কৰা)
 - (b) Who started the first formal teacher training school in India?
 ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণৰ বিদ্যালয়
 কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?
 - (c) In which year was the first normal school in India established?
 কোন চনত ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল স্থাপন কৰা হৈছিল?
 - (d) Write the full form of DIET.

 DIET-ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

- (e) When was NCERT constituted? NCERT কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (f) Write the full form of NCTE.

 NCTE-ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (g) Mention any one recommendation of the Secondary Education Commission, 1952–53 on teacher education.
 ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ওপৰত আগবঢ়োৱা যি কোনো এটা পৰামর্শ লিখা।
- (h) Where is the main office of NCTE located?
 NCTE-ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?
- (i) Mention one limitation of SSST. SSST-ৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।
- (j) Write the full form of NUEPA.

 NUEPA-ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (k) Mention any one objective of teacher education for pre-primary education stage.
 প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষা স্তবৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(l) SCERT, Assam was established in the year _____.

(Fill in the blank)

SCERT, অসম ____ চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (m) How many regional colleges of education are there in India?
 ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহ্যবিদ্যালয় আছে?
- (n) Mention one objective of NUEPA.

 NUEPA-ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (o) Mention any one specific objective of teacher education for vocational stream of higher secondary stage of education.

উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা স্তৰৰ বৃত্তীয় শাখাৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বিশেষ উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(p) Write one need of teacher education in 21st Century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(Continued)

- (q) Write one quality of a competent secondary school teacher.
 এজন দক্ষ মাধ্যমিক স্তবৰ শিক্ষকৰ এটা গুণ উল্লেখ
- (r) "Teachers are literally the arbiters of nation's destiny." Who said this?
 'শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভবিষাৎ
 গঢ়োতা।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?
- 2. Answer briefly any five from the following questions:
 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা:
 - (a) Mention any two objectives of teacher education for pre-primary stage.

 প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
 - (b) What do you mean by pre-service teacher education?
 প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি বুজায়?
 - (c) Mention any two objectives of teacher education for primary stage.
 প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (d) Define in-service teacher education.
 কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা মানে কি ?
- (e) Define micro-teaching. অণুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (f) Write two functions of DIET.

 DIET-ৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (g) What is meant by skill-based teacher education?
 কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজায়?
- (h) Mention any two objectives of NCERT.

 NCERT-ৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (i) Mention any two functions of NCTE.

 NCTE-ৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) Mention any two recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding teacher education.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে শিক্ষকৰ শিক্ষা সম্বন্ধে আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

(Continued)

3. Answer any four from the following questions: $5\times4=20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any five characteristics of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write the differences between preservice and in-service teacher education.

> প্ৰাক-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Write the suggestions given by the Kothari Commission for the development of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা।

(d) Mention any five characteristics of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Bring out the differences between teacher education and teacher training.
শিক্ষকৰ শিক্ষা আৰু শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দাঙি ধৰা।

- (f) Write the main characteristics of the National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009.

 শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯-ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।
- (g) Write about the professional ethics of a teacher.
 এজন শিক্ষকৰ পেশাগত নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (h) Write briefly about the importance of inservice teacher education.
 কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্রয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে চমুকৈ
 লিখা।
- 4. Answer any four from the following questions:
 10×4=40
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Discuss about the development of teacher education in India.
 ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
 - (b) Write about the problems of teacher education in India.
 ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাত থকা সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(Continued)

- (c) Describe about the teacher education at higher education level.
 উচ্চ শিক্ষা স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
- (d) Discuss about the functions of the State Council of Educational Research and Training.

 बाজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss about the functions of regional college of education in India.
 ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহৰ কাৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) What is teacher education? Discuss the scope of teacher education. 4+6=10 শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (g) Write about the advantages and disadvantages of micro-teaching. 5+5=10 অণুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (h) Explain the role of a teacher as a facilitator and counsellor. 5+5=10 সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (i) Explain Flanders' interaction analysis. ফ্লেন্ডাৰচ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা কৰা।
- (j) Discuss about the NCTE Regulations, 2014.

২০১৪ চনৰ NCTE-ৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

* * *